***Сценарий к празднованию 9 мая***

 *для старшей и подготовительной групп*

 ***« Этот день мы приближали, как могли..!»***

***Выходят дети под торжественный марш « Москва, - Златые купола», выстраиваются в полукруг.***

**Ведущая:**  Дорогие гости, скоро наша страна будет отмечать знаменательный день в нашей жизни – Великий праздник -  9 мая - 77- летие Дня Великой  Победы!

 77 лет назад закончилась Великая Отечественная война победой над фашисткой Германией.  Весь мир празднует с нами великий День Победы!

 Мы родились и выросли с вами в мирное время. И это огромное счастье! Но в память о Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне, мы посвящаем сегодняшнюю встречу. В память о наших ветеранах!

**Алиса:** Майский праздник -День Победы отмечает вся страна,

 Надевают наши деды боевые ордена.

 Их с утра зовёт дорога на торжественный парад,

 И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят!

 **Миша:**  Славный праздник- День Победы
 И цветёт вокруг весна.
 Мы живём под мирным небом,
 Спи спокойно детвора.

**Максим :** Только знать должны ребята,
 Что, когда была война,
 Нашу Родину солдаты
 Защищали от врага!

 **Василиса:** Поздравляем с Днем Победы, в орденах шагают деды,

 Май! Во всю щебечут птицы и парад идёт в столице!

**Софья:** Мы встречаем день Победы,
 Он идёт в цветах, знамёнах.
 Всех героев мы сегодня
 Называем поимённо.
 Знаем мы: совсем не просто
 Он пришёл к нам – День Победы.
 Этот день завоевали
 Наши прадеды и деды.
 И поэтому сегодня
 Ордена они надели.
**Иван**: Мы, идя на праздник с вами,
 Песню звонкую запели,
 Эту песню посвящаем
 Всем, кто жизни не жалели,

 Кто вернулся с поля боя,

 Кто лежать остался там,

 Вам, родные ветераны,

 Все цветы сегодня -Вам!

 **Песня «Идут ветераны»**

Дети под музыку уходят переодеваться

**Ведущая :**  Давно закончилась Великая Отечественная война. Но отголоски той войны мы слышим до сих пор! И именно сейчас мы понимаем истинную ценность мирного неба!!! Так хочется его сохранить! Что бы никогда это больше не повторилось!

Давайте вспомни, как это было…..послушаем тишину.

 Июнь! Клонился к вечеру закат, и белой ночи разливалось море,

И раздавался звонкий смех ребят, не знающих, не ведающих горя.

Такою всё дышало тишиной, что вся земля ещё спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной всего каких-то 5 минут осталось…

**Звучит вальс 40-х годов. Выбегают дети: прыгают в скакалки, играют в мяч, рисуют рисунки, танцуют. Дети стоят парами, лицом к друг другу, хлопают в ладоши.**

**Василиса:** “Солнце светит, пахнет хлебом,

                   Лес шумит, река, трава.

                   Хорошо под мирным небом

                   Слышать добрые слова.

 **Софья** : Хорошо зимой и летом,

                   В день осенний и весной

                  Наслаждаться ярким светом,

                  Звонкой, мирной тишиной”.

**Вдруг музыка прерывается.**

**Звучит голос Левитана. Объявление о начале войны.**

(Дети замирают . закрывают лицо руками .

 Мальчики отходят от девочек и начинают маршировать под песню

 **« До свидания, мальчики, мальчики…»**

 Девочки машут рукой и провожают мальчишек…)

**Ведущая:** **(на фоне музыки « Вставай, страна огромная!.») :**

                  Вставай, народ!

                  Услышав клич Земли,

                  На фронт солдаты Родины ушли.

                  С отцами рядом были их сыны,

                  И дети шли дорогами войны.

                 Сражались за советский край родной,

                 За каждый город, каждое село,

                 За все, что на земле моей росло.

                 За детскую улыбку, светлый класс,

                 За мир, за счастье каждого из нас.

                 Мы о такой Победе и мечтали,

                 Стараясь заглянуть за край войны.

                 Но дымом заволакивало дали

                 И только прибавляло седины.

**Звучит марш :**

**Дети возвращаются все , обходят круг и уходят, маршируя под песню**

**«Прощание Славянки»**

Выходят ведущий, Иван и Стефания:

**Ведущий:** Началась Великая Отечественная война!

Четыре долгих года, 1418 дней и ночей, продолжалась битва, решавшая судьбу и будущее всего мира. Фашисты предполагали , что их коварному плану суждено сбыться очень быстро. Они рассчитывали на быструю победу.

**Стеша**: А чего же хотели добиться фашисты?

**Ведущий:** Фашисты хотели полностью уничтожить нашу страну, стереть Россию с лица Земли! Но их коварному плану не суждено было сбыться!

Весь Советский народ собрался, в один кулак, что бы противостоять этому страшному Злу!

Год сорок первый! Потери, потери…

Киев оставлен, Одесса в огне.

 **Стефания:** Война в сорок первом нагрянула,

 Фашисты ворвались в рассвет.

                  И судьбы она разрывала

                  Пять страшных кровавых лет.

**Иван :**  Пылали хлеба и станицы,

                  Рушились города.

                    Оставлены были границы.

                   Голод, разруха, беда…

 **Танец « А закаты алые»**

(Под музыку дети садятся на стулья)

 **«Баллада о солдатской матери» -** стихотворение читает взрослый под музыкальное сопровождение

 Звучит мелодия песни **«Эх, дороги» ,** на заднем плане ведущий читает:

**Ведущая :**Эх, дороги, пыль, да туман,

                  Холода, тревоги, да густой бурьян,

                  Знать не можешь доли своей,

                  Может, крылья сложишь посреди степей.

 Эх, дороги, пыль, да туман,

                  Холода, тревоги, да густой бурьян,

 Снег, ли ветер, вспомним , друзья,

 Нам дороги эти позабыть нельзя!

Дороги! Дороги! Дороги! Сколько перехожено ногами солдат этих дорог! Бездорожье, слякоть, мороз! Никто тогда не мог даже предположить, что эта война будет длиться так долго, так мучительно! Столько жизней унесёт эта страшная и жестокая война!

Солдаты несли тяготы и лишения нелёгкой солдатской службы, а в это время в тылу так голодно и тяжко пришлось простым жителям, а особенно -   маленьким детям . Детям войны!

 **Миниатюра “Диалог двух сестер”**( исполняют две девочки под музыкальное сопровождение):

**Алиса:** Как холодно и мама не идёт.
 Быть может, хлебушка она нам принесёт.
 Ну, хоть бы крошечку где отыскать.
 Голодно страшно мне идти в кровать

**Стеша:** А разве я есть не хочу?
 Хочу, но всё равно молчу.
 Ведь там, где папа наш сейчас,
 Потяжелее, чем у нас.

Не разрываются снаряды здесь
И дом у нас с тобою есть.
А, главное – фашисты далеко.
Да и кому в стране легко.

**Алиса:** А, помнишь, блинчики с вареньем,
 Чай с маминым печеньем,
 Которые по праздникам она пекла?
 Сейчас я б съела всё одна…

**Стеша**: Опять ты о еде заговорила.
 Уж лучше б душу не травила.
 Чем чаще вспоминаешь ты о ней,
 Тем голод чувствуешь сильней.

 А мне воспоминанья эти не нужны…
А вот и мамины шаги слышны!
 Не вздумай хныкать перед ней.
 Дай отдохнуть сначала ей.

*Миниатюра заканчивается, дети подходят друг к другу, обнимаются и опускают головы.*

**Ведущий:** Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград её душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому один из основных ударов они направили на Ленинград  с целью стереть его с лица земли. Но фашисты глубоко просчитались. Все жители мужественно обороняли свой город.

    Ленинград! Для всех людей на планете этот город стал символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа.

     Начало войны было для нас неудачным. Враги наступали. Их армии шли вперёд. В августе 1941 года город Ленинград оказался в блокаде, то есть в кольце фашистских полчищ.

   20 ноября 1941 года норма выдачи хлеба в Ленинграде достигла своего минимума: рабочим выдавалось 250 граммов хлеба в день, всем остальным – 125 граммов. 125 граммов – это кусочек хлеба размером со спичечный коробок…(показать) и это была норма на весь день.

Это было трудно назвать хлебом.

     Это была тёмно-коричневая липкая масса, отдававшая горечью. Она на 40 процентов состояла из различных примесей, в число которых входила целлюлоза, получаемая из древесины.

Голод и холод.

Война и разруха.

Сильный был город,

Не падал он духом!

Дыхание смерти было повсюду,

Но выжили, выжили люди!

Блокадный паёк,

Стакан кипятка.

Вот жизни глоток,

Потом темнота.

А город прорвался!

А город воскрес!

А город остался!

Никуда не исчез!

Блокада Ленинграда была окончательно снята только 27 января 1944 года. Город праздновал своё освобождение.

 **Ведущий:** Враг под Москвой. Но начало разгрому

Мы положили уже в декабре!

Сорок второй! Партизанским отрядам

Есть чем заняться в тылу у врагов.

 **Ведущий:**На море сражались наши отважные моряки. Фашисты стремились захватить морские порты: Одессу, Севастополь, Керчь, Мурманск. И тут наши моряки стояли до последнего.

 **«Танец моряков» под муз. «Яблочко».**

 Наконец, наши конструкторы создали грозное оружие, которое стреляло ракетами. Враги очень боялись этого оружия, хотя называлось оно ласково – «Катюша». Про «Катюшу» говорили:

Девушка ходит, песню заводит,

Враг услышит – сразу не дышит!

 **Воспитатель:**

Нынче у нас передышка,

А завтра снова в бой.

Друзья мои, выходите,

«Катюшу» станцуйте со мной!

**Танец « Катюша»**

Благодарила за наши победы

Первым салютом столица Москва.

 Ведь за честь своей Отчизны

Встали все – и стар, и млад.

До конца, до дня Победы –

Только вперёд! Ни шагу назад!

Сорок четвёртый! Мы вышли к границе!

Переступили священный порог.

В Ригу и Минск, Севастополь и Таллин

Больше не ступит фашистский сапог.

 **Ведущая:** Весь народ встал  на защиту своей Родины. Сейчас мы с вами перенесемся на поле  боя и посмотрим военную  картину  того времени.

**Сценка «На привале»**

1-ый мальчик сидит на полу, **протирает пистолет платком,**

3-ый мальчик сидит на пеньке, **играет на гармошке**

3-ой мальчик сидит на полу, **пьёт чай, его голову перебинтовывает девочка-медсестра.**

У всех мальчиков пулеметы либо рядом лежат, либо висят на шее.

Выбегает девочка-почтальон под «Смуглянку»:

Эй, солдат, не скучай,

 И письмо получай!

 За конверт попляши

 Для меня от души.

(Импровизированная пляска. Все получают письма-треугольники, расходятся по местам. Читают, вытирают слезы.)

 Звучит гул моторов самолета, пулеметные очереди.

Девочки прячутся за костер, мальчики берут автоматы и «стреляют» из них по самолетам.

Слушают голос Левитана «Об окончании войны».

 Кричат «Ура!» Радуются, обнимаются,

Танцевальная композиция «Майский вальс»

**Ведущая:** Люди не теряли веры в победу, даже в самые тяжелые времена. «Враг будет разбит, победа будет за нами» - эти слова звучали повсюду. И вот наступил тот день, когда по радио объявили об окончании войны. Страна ликовала! На улицах пели, танцевали, незнакомые люди обнимали друг друга, многие плакали от радости.

Дорогой ценой досталась нам Победа. Многие солдаты не вернулись домой. Много горя принесла война и взрослым и детям.

Но никто не забыт, и не что не забыто.

 Вспомним всех поименно,

Горем вспомним своим.

 Это надо не мертвым,

 Это надо живым!

В День Победы в скорбном молчании склоняем головы в память тех, кто отдал свои жизни за нашу Родину.

**Ведущая:** Каждый год в нашей стране проводят **минуту молчания** в память о погибших воинах. Минута молчания - это наше обещание хранить благодарную память.

                Вспомним всех поименно,

                Горем вспомним своим.

                Это нужно не мертвым,

                Это нужно живым!

**Ведущая:** Я прошу всех встать.

 **Минута молчания**

Встают на минуту молчания.

**Ведущая:**Прошу всех сесть

 **Люди! Покуда сердца стучатся, – помните!**

Какой ценой завоевано счастье, – пожалуйста, помните!

Песню свою, отправляя в полет, – помните!

О тех, кто уже никогда не споет, – помните!

Мечту пронесите через года и жизнью наполните.

Но о тех, кто уже не придет никогда, – заклинаю, – помните!

 **Иван :** Весна! Певучий соловей

 Звенит в тени дубравы.

 Пусть не нарушит сон детей

 Раскат войны кровавой.

**Василиса:** Мы против горя и войны

 Хотим расти счастливыми

 Пусть светит солнце с вышины

 Над городами , нивами!

 **Стефания:** Когда-нибудь не будет в мире зла,

 Не станут бомбы рушить города,

 А люди мира – будут добрыми людьми,

 А мы-свободными, счастливыми детьми!

**Софья:** Мы – мирные люди, мы – дети Земли,

 Давайте её сбережём!

 На суше, на море посеем любовь!

 И счастье повсюду пожнем!

 **Песня «Мирные небеса»**

**Ведущий :**Память… Она имеет начало, но не имеет конца. Вот уже более семидесяти лет всё идут запоздавшие письма с войны , а сыновья и внуки стали взрослее своих отцов и дедов.

 И нет покоя вернувшимся, ибо каждый из них повторяет: «я остался в живых, потому что кто-то погиб за меня». И их тела, вложенные в землю, давно стали землёй, и благодаря одному сердцу, переставшему биться, на земле нашей стучат тысячи сердец!!!

 Мы обращаемся к сердцу вашему, к памяти вашей. Вспомним тех, кто не вернулся с войны, кто не дошел с нами до Победы.

Давно закончилась война.

Давно с войны пришли солдаты.

И на груди их ордена

Горят как пламенные даты.

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет мама,

Пусть всегда будет мир!

**Песня « У моей России ..»**

Подходят все и подпевают…

**Ведущий:** Останется память в сердцах наших вечно.

На братских могилах цветы расцветут.

И снова на праздник Великой Победы

Торжественно грянет веселый салют.

С праздником Победы!

**Звучит песня : «День Победы»**

**Все подпевают и подходят.**

 С Праздником вас, друзья! С Великой Победой!

**Конец.**

 Первый вопрос

– Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (Великая Отечественная война.)

– Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (Война началась летом 22 июня.)

Второй вопрос

– Как называлась наша страна в то время? (Союз Советских Социалистических Республик (СССР).)

– Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия.)

Третий вопрос

– В войне принимали участие разные виды войск (авиация, флот, пехота), использовалось разное вооружение (самолеты, корабли, танки). Бои велись и на суше, и на воде, и в воздухе. Скажите, пожалуйста, где воевал:

военный флот? (На море, на воде.)

авиация? (В небе, в воздухе.)

Четвертый вопрос

– За какие заслуги некоторые города после войны получили звание город-герой? (Так называли город, жители которого проявили храбрость, мужество и отвагу во время войны.)

– Назовите города-герои, которые вы знаете. (Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Сталинград (ныне Волгоград), Одесса, Севастополь, Москва, Брестская крепость (крепость-герой), Новороссийск, Керчь, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск.)

Пятый вопрос

– Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны.)

– Как можно узнать ветерана? (Это пожилой человек, в форме, с наградами.)

- Назовите ветеранов нашего села?

**Ведущий:**

– На этом наша разминка закончилась.

- Когда вы говорили о ветеранах, вы упомянули о том, что у них есть боевые награды. Сейчас я предлагаю вам рассказать об одной из Великой Отечественной войны. Наградами называют ордена и медали.

(Как мы можем, увидев их, узнать, где орден, а где медаль? Дело в том, что медаль всегда имеет круглую или овальную форму, а орден может быть любой формы (например, в виде звезды). Как же выглядят и как называются главные награды Великой Отечественной?)

– Наш следующий конкурс – конкурс загадок.

Загадки

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою … (страну).

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь … (пограничником).

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном … (корабле).

Самолет парит, как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный … (летчик).

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется … (танкистом).

Любой профессии военной

Учиться нужно непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было … (войны).

Учатники каждой команды становятся друг за другом. Перед первым участником стоит корзина с бочонками, вторая пустая корзина находится за последним участником команды.

Задание: по цепочке передать «бочонки с порохом» сначала из первой корзины во вторую, затем обратно.

«Раненые бойцы»

Инвентарь: ленточки в количестве, в два раза меньшем, чем членов всех команд вместе, по одной ложке и по одному небольшому мячу на команду.

Перед началом игры все участники попарно связываются ленточками за руки выше локтя. Двумя свободными руками они держат ложку, в которой лежит мяч.

Задание: добежать до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде, не уронив мячик. Затем в игру вступает вторая пара и т.д.

**Военный конструктор**

**Ведущий:**

– В нашем следующем задании вы будете конструировать военную технику.

Каждая команда получает лист размером А2 с начерченной схемой военной техники, состоящей из геометрических фигур (контуры каждой фигуры обозначены), и конверт с цветными деталями для схемы. Количество деталей во всех схемах одинаково. Выбраны следующие объекты: танк, корабль, самолет. Задание: выложить на схеме цветное изображение.