**Конспект развлечения на тему «Дикие животные». Вторая младшая группа**

**Возрастная группа:** младшая группа, дети 3-4 лет.  
**Цель:** закреплять знания о диких животных,

**Образовательные задачи:**  
- формировать умение узнавать и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных (зайца, волка, медведя, лисы, еж);  
**Развивающие задачи:**  
- развивать зрительное восприятие, память;  
- активизировать и расширять словарь;  
- формировать интонационную выразительность речи, эмоциональную сферу, мышление.  
**Воспитывающие задачи:**  
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы.  
**Материалы и оборудование:**  
- мольберт;  
- набор картинок (животных);  
- маски к сказке «Репка»;

- картинки к сказкам «Царевна -лягушка», «Рукавичка», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой».

**Предварительная работа:**  
- чтение русской народной сказки «Репка»;  
- разучивание стихов, загадывание загадок о диких животных;  
- рассматривание иллюстраций «Дикие животные».

**Ход занятия:**

*Дети с воспитателем стоят в кругу.*  
**Воспитатель:**  
- Собрались все дети в круг  
Я – твой друг и ты – мой друг!  
Дружно за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).*  
**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами отправимся в лес. Скажите, каких животных мы с вами там можем встретить?  
**Дети:** Лису, зайца, волка, медведя, ёжика, белку.  
**Воспитатель:**Ребята, как называются эти животные?  
**Дети:** Дикие животные.  
**Воспитатель:** Правильно, все эти животные – дикие. А как вы думаете, почему их так называют?  
**Дети:** Потому, что все они живут в лесу, сами о себе заботятся, добывают себе еду, многие из них хищники.  
**Воспитатель:**  Давайте отправимся с вами к ним в гости. Дети идут за воспитателем. Воспитатель читает стихотворение.  
Мы сегодня в лес пришли  
И зверей лесных нашли.  
**Воспитатель** читает загадку: Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет?  
**Дети:**медведь.

**Воспитатель:** Посмотрите, медведица печальная. Почему? Потеряла медвежат. Поможем найти их?

**Дети:** на столе ищут картинку медвежонка.

**Воспитатель:** Молодцы ребята мы помогли медведице.    
**Воспитатель**читает загадку:  
Кто по елкам ловко скачет  
И влезает на дубы?  
Кто в дупле орешки прячет,  
Сушит на зиму грибы?  
**Дети:** белка.  
**Воспитатель:** Правильно ребята. А где живет белочка?  
**Дети:** белка живет в дупле.  
**Воспитатель:**  - Белочка рассказала мне, что её детки разбросали все запасы. А как зовут детенышей белочки?  
**Дети:** бельчата.  
**Воспитатель:**правильно бельчата, все орешки и грибочки разбросали на землю, давайте поможем ей.  
*В руки я орех возьму.  
И немножко покручу,  
Так, так и вот так  
Я в ладошку положу,  
Крепко я его сожму.* ( Сжать орех в ладони.)  
*Не разбил орешек сам,  
Белке я его отдам.*  
Дети кладут все орешки в дупло белочке.  
**Воспитатель:** Молодцы ребята, всё собрали, а вот и белочка нам говорит, огромное спасибо. Давайте пойдем дальше. Дети идут за воспитателем.  
Воспитатель читает загадку:  
По тропинке в лесу,  
Я большое яблоко несу.  
На иголки я похож,  
Звать меня конечно -  
**Дети** - ежиха.  
**Воспитатель:** Ребята посмотрите, а наша ежиха грустная, почему? Давайте поможем найти малышей. А как называют детенышей ежа?  
**Дети:** Ежата.  
**Воспитатель:** Правильно ежата. Дети подходят к столам, где лежат картинки ёжиков, берут в руки и цепляют их рядом с ёжиком. Посмотрите сколько у нас помощников. А что же ёжики будут переносить на своих иголочках?  
**Дети:** грибы, яблоки, орехи, шишки.  
**Воспитатель:** Молодцы ребята. Мы ежу помогли, давайте пройдем дальше. Ой, посмотрите, кто это за кустиком сидит и дрожит? Подходит и достаёт зайчика из-за кустика. Кто это ребята?  
**Дети:**Зайчик.  
**Воспитатель:** Какой он ребята?  
**Дети:** — Зайка маленький, серенький, пушистый. У него длинные ушки.  
**Воспитатель:** Давайте поиграем с зайчиком.  
**Физминутка**. **Игра с пальчиками и движениями.**  
*Зайка серенький сидит (дети присели)  
И ушами шевелит. (Руки над головой и выполняют покачивание)  
Вот так, вот та. (Руки над головой и выполняют покачивание)  
Зайке холодно сидеть, (обнимают себя)  
Надо лапочки погреть, (потирают ладошки)  
Зайке холодно стоять, (обнимают себя)  
Надо зайке поскакать. ( Дети прыгают на месте)*  
**Воспитатель:** — Молодцы ребята, зайчику понравилась наша игра. Зайчик все равно дрожит, трусишка, а кого он боится?  
**Дети:** волка и лису, они могут его съесть.  
**Воспитатель:** весной, летом и осенью шубка у зайчика серенькая, а с наступлением зимы он меняет её на беленькую. Как вы думаете для чего?  
**Дети:** Снег зимой белый и шубка у зайчика белая, он спрячется, Чтобы его не съела лиса и волк.  
**Воспитатель:** Я предлагаю вам помочь зайчихе найти своих зайчат в беленькой и серой шубке. Дети подходят к столам, где лежат картинки маленьких сереньких и белых зайчат. Берут в руки картинки беленького зайчика и прикрепляют к магнитной доске.

**Дети:** выполняют задание и подходят к воспитателю.  
**Воспитатель:** Молодцы дети, вы сегодня помогли диким животным найти их детенышей. Я предлагаю вам вернуться обратно в группу. Дети проходят за воспитателем, становятся в круг на ковре.  
Глазки быстро мы сомкнём  
В группу снова попадём.  
-Посмотрите ребята, мы снова в группе. Скажите мне, где и у кого в гостях сегодня мы с вами были?  
**Дети:** Медведице помогли найти медвежонка, помогли белке найти бельчонка, ёжихе нашли ежонка. Зайчику нашли зайчат.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. *«Спасибо вам ребята за помощь»*

**Ребята, давайте посмотрим на картинку, вспомним и назовем сказку, где участвуют дикие животные. (Лисичка со скалочкой, Царевна-лягушка, Заюшкина избушка, Рукавичка). Нам пора возвращаться в детский сад.**

**Итоги путешествия: Ребята, где мы сегодня с вами были? Кому помогли? Кого нашли? Если вам понравилось путешествие - похлопайте в ладошки. Если не понравилось - потопайте ножками.**

**Воспитатель:**  
- Дети, сегодня к нам приходил почтальон и принес письмо. Кто же это к нам пишет? Предлагаю посмотреть и почитать.  
**Воспитатель:**  
- Ой, ребята, письмо написал Колобок! Он попал в лес и не может найти дорогу домой. Дети, поможем Колобку вернуться домой к бабушке и дедушке?  
**Дети:**  
- Да, поможем!  
**Воспитатель:**  
- Чтобы помочь Колобку, нам надо отправиться в лес. А поедем мы в лес на паровозе.  
*(Имитируют езду на паровозе).*  
**Воспитатель:**  
- Под веселый стук колес  
Мчит по рельсам паровоз  
Дым, пуская на лету,  
Паровоз гудит: ту-ту!  
*(Останавливаются).*  
**Воспитатель:**  
- Вот, мы и пришли в чудесный лес. Дети, посмотрите, здесь так красиво!  
  
Здравствуй лес, чудесный лес,  
Полный сказок и чудес.  
Ты о чем шумишь листвою?  
Может, ты грустишь порою?  
Кто в глуши твоей таится,  
Что за зверь, какая птица?  
Все открой не утаи.  
Ты же видишь, мы пришли!  
  
**Воспитатель:**  
- Дети, послушайте, как шумит лес.  
*(Звукозапись «Шум леса»).*  
**Воспитатель:**  
- Ребята, какие звери живут в лесу?  
**Дети:**  
- Дикие.  
**Воспитатель:**  
- Почему мы называем животных дикими?  
**Дети:**  
- Потому что эти животные живут в лесу, сами добывают себе еду, сами о себе заботятся.  
**Воспитатель:**  
- Правильно, молодцы.  
- Ой, дети, посмотрите, кто там прячется за деревом?  
*(За первым деревом находится зайчонок).*  
**Дети:**  
- Зайка! Зайка!  
**Воспитатель:**  
- Дети, кого первого встретил Колобок на своем пути?  
**Дети:**  
- Зайца.  
**Воспитатель:**  
- Значит, мы идем в правильном направлении и скоро встретим Колобка.  
*(Воспитатель из-за дерева берет зайца и ставит на пенек).*  
- Дети, рассмотрите зайца. Расскажите, какой он? Какие у него ушки?

**Дети:**  
- Зайка маленький, беленький, пушистый. У него длинные ушки.  
**Воспитатель:**  
- Вспомните, какую шубку носит заяц зимой, и на какую шубку меняет ее весной?  
**Дети:**  
- Зимой у зайки белая шубка, а весной меняет ее на серую.  
**Воспитатель:**  
- Правильно. Аня, где живет зайка?  
**Аня:**  
- За кустиком.  
*(Воспитатель на мольберт вешает картину, где живет зайка).*  
**Воспитатель:**  
- Молодец! Дети, посмотрите зайке скучно одному, предлагаю вам с ним поиграть «Зайка серенький сидит».  
  
**Физкультминутка.**  
*(Дети стоят в кругу и вместе с воспитателем произносят стихи, совершая движения, иллюстрирующие текст).*  
Зайка серенький сидит,  
Он ушами шевелит.  
Вот так, вот так  
Он ушами шевелит *(от слов «Вот так» и до конца четверостишья дети шевелят кистями рук, подняв их к голове).*  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть  
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп  
Надо лапочки погреть  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать,  
Скок-скок, скок-скок,  
Надо зайке поскакать.  
Кто-то зайку испугал,  
Зайка прыг и убежал.  
*(Воспитатель незаметно зайку ставит обратно за дерево).*  
**Воспитатель:**  
- Зайка ускакал, а нам надо идти дальше и найти Колобка.  
- Дети, посмотрите кто-то там идет!  
*(Возле второго дерева находится волк).*  
- Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.  
Он по лесу все время рыщет,  
И в кустах кого-то ищет.  
Слышно, он зубами щелк,  
Угадай, кто это…  
**Дети:**  
-Волк.  
**Воспитатель:**  
- Правильно. Дети, кого встретил Колобок после зайца?  
**Дети:**  
- Волка.  
**Воспитатель:**  
- Как вы думаете, далеко ли Колобок встретил волка от того места, где он повстречался с зайцем?  
**Дети:**  
- Далеко. Ведь если бы волк оказался близко, он бы зайца съел.  
**Воспитатель:**  
- Яна, какого цвета волк?  
**Яна:**  
- Серого.  
**Воспитатель:**  
- Дети, расскажите, какой он?  
**Дети:**  
- Волк сильный, смелый, у волка длинный и протяжный вой.  
**Воспитатель:**  
- Посмотрите, у волка тоже есть дом. Его дом называется логовом.  
*(Воспитатель вешает на мольберт картину, где живет волк).*  
**Воспитатель:**  
- Дети, тихонечко уходим от серого волка, пока он нас не заметил. Нам надо найти Колобка.  
**Воспитатель:**  
- Дети, посмотрите, кто там тихо спит.  
*(За третьим деревом находится медведь).*  
**Дети:**  
- Медведь.  
**Воспитатель:**  
- А кто повстречался Колобку после волка?  
**Дети:**  
- Медведь.  
**Воспитатель:**  
- Дети, какого цвета медведь? Какой он?  
**Дети:**  
- Большой, лохматый, косолапый.  
**Воспитатель:**  
- Кирилл, а где живет медведь?  
**Кирилл:**  
- В берлоге.  
*(Воспитатель на мольберт вешает картину, где живет медведь).*  
**Воспитатель:**  
- Правильно, Кирилл. Молодец.  
- Ребята, знаете ли вы, что любит медведь?  
**Дети:**  
- Мед.  
**Воспитатель:**  
- Правильно. Дети, я вам предлагаю поиграть в игру «Наш Мишутка потянулся».  
  
**Физкультминутка:**  
Наш мишутка потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Лапы в стороны развел,  
Видно, меда не нашел.  
Мишка в улей влез – и вот  
Каплет с лапы сладкий мед.  
*(Дети вслед за воспитателем имитируют движения и мимикой показывают удовольствие медведя от лакомства).*  
**Воспитатель:**  
- Дети, не будем мешать медведю. Пусть отдыхает. А мы пойдем дальше.  
- Ой, ребята, за деревом виднеется чей-то рыжий хвост. Кто же там находится?  
*(За четвертым деревом находится лисичка).*  
**Воспитатель:**  
- Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.  
Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост — ее краса.  
Этот зверь лесной — …  
**Дети:**  
- Лиса.  
**Воспитатель:**  
- Настя, кто последним повстречался Колобку?  
**Настя:**  
- Лиса.  
**Воспитатель:**  
- Правильно, Настя.  
*(Воспитатель лисичку ставит на пенек).*  
**Воспитатель:**  
- Дети, какого цвета лисичка?  
**Дети:**  
- Рыжего.  
**Воспитатель:**  
- Ребята, рассмотрите лису. Расскажите, какая она? Какой у неё хвост?  
**Дети:**  
- Лиса рыжая, красивая, хитрая. У неё пушистый, длинный хвост.  
**Воспитатель:**  
- Это лисичка, у лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост. Лиса хитрая. Часто ее в сказках называют плутовка, что означает обманщица. Лиса не меняет своей шубки. Она и зимой и летом рыжего цвета.  
**Воспитатель:**  
- Дети, а где живет лисичка?  
**Дети:**  
- В норе.  
**Воспитатель:**  
- Правильно.  
*(Воспитатель показывает картину, где живет лисичка и вешает на мольберт).*  
- Дети, попрощаемся с лисичкой и пойдем искать Колобка.  
- Вот мы с вами встретились со всеми дикими животными, которых повстречал Колобок. Где же сам Колобок?  
- Ой, ребятки видите, за деревом кто-то прячется! Кто же это?  
**Дети:**  
- Колобок.  
*(Воспитатель из-за дерева вытаскивает Колобка).*  
**Воспитатель:**  
- Да, это же наш Колобок. Он тихо притаился. Наверное, испугался лисы.  
Дети, Колобок говорит, что он спрятался от лисы и очень хочет вернуться домой.  
- Ребята, поехали обратно в детский сад. Но чтобы вернуться домой нам надо поехать на паровозе.  
*(Имитируют езду на паровозе).*  
- Под веселый стук колес  
Мчит по рельсам паровоз  
Дым, пуская на лету,  
Паровоз гудит: ту-ту!  
  
**Подведение итогов занятия:  
Воспитатель:**  
- Вот мы и вернулись в детский сад.  
- Дети, где мы сегодня с вами побывали?  
- Почему мы поехали в лес?  
- Кого в лесу встретили?  
- Что нового узнали о диких животных?  
- Кому помогли вернуться домой.

**Пальчиковая гимнастика:**

Этот пальчик – белочка,

Рыженькая девочка.

Этот пальчик – зайчик,

Зайчик – попрыгайчик.

Этот вот – лисичка,

Хитрая сестричка.

Этот – мишенька– медведь,

Любит громко пореветь.

Этот – серенький волчок.

Получился кулачок.

Разожми кулак скорей,

В лес всех выпусти зверей.

- Кого из перечисленных зверей мы не встретили сегодня в лесу? (белку)

- А что вы знаете о белке?

**Игра «Мама - детеныш»**

- Ребята, колобок предлагает нам поиграть в его любимую игру.

На ковре разложены картинки животных (белки, медведя, зайца, лисы, волки). Нужно маму соединить с детенышем. (Работа в парах)

- Как называют детеныша белки, (зайца, медведя, волка, лисы)? (бельчонок, зайчонок, медвежонок, волчонок, лисенок)

-Ребята, колобок продолжит свое путешествие по лесу, а нам пора возвращаться детский сад. Давайте поблагодарим его и попрощаемся.

**Речь с движениями под музыку Железновых «Ножки и ладошки»**

- Где мы сегодня с вами были? Кого там встретили? Как называются эти животные? Почему их называют дикими? Как называют детенышей белки (лисы, зайца, медведя, волка)?

Вам понравилось путешествие?