**Конспект развлечения на тему «Дикие животные». Вторая младшая группа**

**Возрастная группа:** младшая группа, дети 3-4 лет.
**Цель:** закреплять знания о диких животных,

**Образовательные задачи:**
- формировать умение узнавать и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных (зайца, волка, медведя, лисы, еж);
**Развивающие задачи:**
- развивать зрительное восприятие, память;
- активизировать и расширять словарь;
- формировать интонационную выразительность речи, эмоциональную сферу, мышление.
**Воспитывающие задачи:**
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы.
**Материалы и оборудование:**
- мольберт;
- набор картинок (животных);
- маски к сказке «Репка»;

- картинки к сказкам «Царевна -лягушка», «Рукавичка», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой».

**Предварительная работа:**
- чтение русской народной сказки «Репка»;
- разучивание стихов, загадывание загадок о диких животных;
- рассматривание иллюстраций «Дикие животные».

**Ход занятия:**

*Дети с воспитателем стоят в кругу.*
**Воспитатель:**
- Собрались все дети в круг
Я – твой друг и ты – мой друг!
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).*
**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами отправимся в лес. Скажите, каких животных мы с вами там можем встретить?
**Дети:** Лису, зайца, волка, медведя, ёжика, белку.
**Воспитатель:**Ребята, как называются эти животные?
**Дети:** Дикие животные.
**Воспитатель:** Правильно, все эти животные – дикие. А как вы думаете, почему их так называют?
**Дети:** Потому, что все они живут в лесу, сами о себе заботятся, добывают себе еду, многие из них хищники.
**Воспитатель:**  Давайте отправимся с вами к ним в гости. Дети идут за воспитателем. Воспитатель читает стихотворение.
Мы сегодня в лес пришли
И зверей лесных нашли.
**Воспитатель** читает загадку: Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?
**Дети:**медведь.

**Воспитатель:** Посмотрите, медведица печальная. Почему? Потеряла медвежат. Поможем найти их?

**Дети:** на столе ищут картинку медвежонка.

**Воспитатель:** Молодцы ребята мы помогли медведице.
**Воспитатель**читает загадку:
Кто по елкам ловко скачет
И влезает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы?
**Дети:** белка.
**Воспитатель:** Правильно ребята. А где живет белочка?
**Дети:** белка живет в дупле.
**Воспитатель:**  - Белочка рассказала мне, что её детки разбросали все запасы. А как зовут детенышей белочки?
**Дети:** бельчата.
**Воспитатель:**правильно бельчата, все орешки и грибочки разбросали на землю, давайте поможем ей.
*В руки я орех возьму.
И немножко покручу,
Так, так и вот так
Я в ладошку положу,
Крепко я его сожму.* ( Сжать орех в ладони.)
*Не разбил орешек сам,
Белке я его отдам.*
Дети кладут все орешки в дупло белочке.
**Воспитатель:** Молодцы ребята, всё собрали, а вот и белочка нам говорит, огромное спасибо. Давайте пойдем дальше. Дети идут за воспитателем.
Воспитатель читает загадку:
По тропинке в лесу,
Я большое яблоко несу.
На иголки я похож,
Звать меня конечно -
**Дети** - ежиха.
**Воспитатель:** Ребята посмотрите, а наша ежиха грустная, почему? Давайте поможем найти малышей. А как называют детенышей ежа?
**Дети:** Ежата.
**Воспитатель:** Правильно ежата. Дети подходят к столам, где лежат картинки ёжиков, берут в руки и цепляют их рядом с ёжиком. Посмотрите сколько у нас помощников. А что же ёжики будут переносить на своих иголочках?
**Дети:** грибы, яблоки, орехи, шишки.
**Воспитатель:** Молодцы ребята. Мы ежу помогли, давайте пройдем дальше. Ой, посмотрите, кто это за кустиком сидит и дрожит? Подходит и достаёт зайчика из-за кустика. Кто это ребята?
**Дети:**Зайчик.
**Воспитатель:** Какой он ребята?
**Дети:** — Зайка маленький, серенький, пушистый. У него длинные ушки.
**Воспитатель:** Давайте поиграем с зайчиком.
**Физминутка**. **Игра с пальчиками и движениями.**
*Зайка серенький сидит (дети присели)
И ушами шевелит. (Руки над головой и выполняют покачивание)
Вот так, вот та. (Руки над головой и выполняют покачивание)
Зайке холодно сидеть, (обнимают себя)
Надо лапочки погреть, (потирают ладошки)
Зайке холодно стоять, (обнимают себя)
Надо зайке поскакать. ( Дети прыгают на месте)*
**Воспитатель:** — Молодцы ребята, зайчику понравилась наша игра. Зайчик все равно дрожит, трусишка, а кого он боится?
**Дети:** волка и лису, они могут его съесть.
**Воспитатель:** весной, летом и осенью шубка у зайчика серенькая, а с наступлением зимы он меняет её на беленькую. Как вы думаете для чего?
**Дети:** Снег зимой белый и шубка у зайчика белая, он спрячется, Чтобы его не съела лиса и волк.
**Воспитатель:** Я предлагаю вам помочь зайчихе найти своих зайчат в беленькой и серой шубке. Дети подходят к столам, где лежат картинки маленьких сереньких и белых зайчат. Берут в руки картинки беленького зайчика и прикрепляют к магнитной доске.

**Дети:** выполняют задание и подходят к воспитателю.
**Воспитатель:** Молодцы дети, вы сегодня помогли диким животным найти их детенышей. Я предлагаю вам вернуться обратно в группу. Дети проходят за воспитателем, становятся в круг на ковре.
Глазки быстро мы сомкнём
В группу снова попадём.
-Посмотрите ребята, мы снова в группе. Скажите мне, где и у кого в гостях сегодня мы с вами были?
**Дети:** Медведице помогли найти медвежонка, помогли белке найти бельчонка, ёжихе нашли ежонка. Зайчику нашли зайчат.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. *«Спасибо вам ребята за помощь»*

**Ребята, давайте посмотрим на картинку, вспомним и назовем сказку, где участвуют дикие животные. (Лисичка со скалочкой, Царевна-лягушка, Заюшкина избушка, Рукавичка). Нам пора возвращаться в детский сад.**

**Итоги путешествия: Ребята, где мы сегодня с вами были? Кому помогли? Кого нашли? Если вам понравилось путешествие - похлопайте в ладошки. Если не понравилось - потопайте ножками.**

**Воспитатель:**
- Дети, сегодня к нам приходил почтальон и принес письмо. Кто же это к нам пишет? Предлагаю посмотреть и почитать.
**Воспитатель:**
- Ой, ребята, письмо написал Колобок! Он попал в лес и не может найти дорогу домой. Дети, поможем Колобку вернуться домой к бабушке и дедушке?
**Дети:**
- Да, поможем!
**Воспитатель:**
- Чтобы помочь Колобку, нам надо отправиться в лес. А поедем мы в лес на паровозе.
*(Имитируют езду на паровозе).*
**Воспитатель:**
- Под веселый стук колес
Мчит по рельсам паровоз
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту-ту!
*(Останавливаются).*
**Воспитатель:**
- Вот, мы и пришли в чудесный лес. Дети, посмотрите, здесь так красиво!

Здравствуй лес, чудесный лес,
Полный сказок и чудес.
Ты о чем шумишь листвою?
Может, ты грустишь порою?
Кто в глуши твоей таится,
Что за зверь, какая птица?
Все открой не утаи.
Ты же видишь, мы пришли!

**Воспитатель:**
- Дети, послушайте, как шумит лес.
*(Звукозапись «Шум леса»).*
**Воспитатель:**
- Ребята, какие звери живут в лесу?
**Дети:**
- Дикие.
**Воспитатель:**
- Почему мы называем животных дикими?
**Дети:**
- Потому что эти животные живут в лесу, сами добывают себе еду, сами о себе заботятся.
**Воспитатель:**
- Правильно, молодцы.
- Ой, дети, посмотрите, кто там прячется за деревом?
*(За первым деревом находится зайчонок).*
**Дети:**
- Зайка! Зайка!
**Воспитатель:**
- Дети, кого первого встретил Колобок на своем пути?
**Дети:**
- Зайца.
**Воспитатель:**
- Значит, мы идем в правильном направлении и скоро встретим Колобка.
*(Воспитатель из-за дерева берет зайца и ставит на пенек).*
- Дети, рассмотрите зайца. Расскажите, какой он? Какие у него ушки?

**Дети:**
- Зайка маленький, беленький, пушистый. У него длинные ушки.
**Воспитатель:**
- Вспомните, какую шубку носит заяц зимой, и на какую шубку меняет ее весной?
**Дети:**
- Зимой у зайки белая шубка, а весной меняет ее на серую.
**Воспитатель:**
- Правильно. Аня, где живет зайка?
**Аня:**
- За кустиком.
*(Воспитатель на мольберт вешает картину, где живет зайка).*
**Воспитатель:**
- Молодец! Дети, посмотрите зайке скучно одному, предлагаю вам с ним поиграть «Зайка серенький сидит».

**Физкультминутка.**
*(Дети стоят в кругу и вместе с воспитателем произносят стихи, совершая движения, иллюстрирующие текст).*
Зайка серенький сидит,
Он ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит *(от слов «Вот так» и до конца четверостишья дети шевелят кистями рук, подняв их к голове).*
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп
Надо лапочки погреть
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.
Кто-то зайку испугал,
Зайка прыг и убежал.
*(Воспитатель незаметно зайку ставит обратно за дерево).*
**Воспитатель:**
- Зайка ускакал, а нам надо идти дальше и найти Колобка.
- Дети, посмотрите кто-то там идет!
*(Возле второго дерева находится волк).*
- Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.
Он по лесу все время рыщет,
И в кустах кого-то ищет.
Слышно, он зубами щелк,
Угадай, кто это…
**Дети:**
-Волк.
**Воспитатель:**
- Правильно. Дети, кого встретил Колобок после зайца?
**Дети:**
- Волка.
**Воспитатель:**
- Как вы думаете, далеко ли Колобок встретил волка от того места, где он повстречался с зайцем?
**Дети:**
- Далеко. Ведь если бы волк оказался близко, он бы зайца съел.
**Воспитатель:**
- Яна, какого цвета волк?
**Яна:**
- Серого.
**Воспитатель:**
- Дети, расскажите, какой он?
**Дети:**
- Волк сильный, смелый, у волка длинный и протяжный вой.
**Воспитатель:**
- Посмотрите, у волка тоже есть дом. Его дом называется логовом.
*(Воспитатель вешает на мольберт картину, где живет волк).*
**Воспитатель:**
- Дети, тихонечко уходим от серого волка, пока он нас не заметил. Нам надо найти Колобка.
**Воспитатель:**
- Дети, посмотрите, кто там тихо спит.
*(За третьим деревом находится медведь).*
**Дети:**
- Медведь.
**Воспитатель:**
- А кто повстречался Колобку после волка?
**Дети:**
- Медведь.
**Воспитатель:**
- Дети, какого цвета медведь? Какой он?
**Дети:**
- Большой, лохматый, косолапый.
**Воспитатель:**
- Кирилл, а где живет медведь?
**Кирилл:**
- В берлоге.
*(Воспитатель на мольберт вешает картину, где живет медведь).*
**Воспитатель:**
- Правильно, Кирилл. Молодец.
- Ребята, знаете ли вы, что любит медведь?
**Дети:**
- Мед.
**Воспитатель:**
- Правильно. Дети, я вам предлагаю поиграть в игру «Наш Мишутка потянулся».

**Физкультминутка:**
Наш мишутка потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Лапы в стороны развел,
Видно, меда не нашел.
Мишка в улей влез – и вот
Каплет с лапы сладкий мед.
*(Дети вслед за воспитателем имитируют движения и мимикой показывают удовольствие медведя от лакомства).*
**Воспитатель:**
- Дети, не будем мешать медведю. Пусть отдыхает. А мы пойдем дальше.
- Ой, ребята, за деревом виднеется чей-то рыжий хвост. Кто же там находится?
*(За четвертым деревом находится лисичка).*
**Воспитатель:**
- Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.
Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост — ее краса.
Этот зверь лесной — …
**Дети:**
- Лиса.
**Воспитатель:**
- Настя, кто последним повстречался Колобку?
**Настя:**
- Лиса.
**Воспитатель:**
- Правильно, Настя.
*(Воспитатель лисичку ставит на пенек).*
**Воспитатель:**
- Дети, какого цвета лисичка?
**Дети:**
- Рыжего.
**Воспитатель:**
- Ребята, рассмотрите лису. Расскажите, какая она? Какой у неё хвост?
**Дети:**
- Лиса рыжая, красивая, хитрая. У неё пушистый, длинный хвост.
**Воспитатель:**
- Это лисичка, у лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост. Лиса хитрая. Часто ее в сказках называют плутовка, что означает обманщица. Лиса не меняет своей шубки. Она и зимой и летом рыжего цвета.
**Воспитатель:**
- Дети, а где живет лисичка?
**Дети:**
- В норе.
**Воспитатель:**
- Правильно.
*(Воспитатель показывает картину, где живет лисичка и вешает на мольберт).*
- Дети, попрощаемся с лисичкой и пойдем искать Колобка.
- Вот мы с вами встретились со всеми дикими животными, которых повстречал Колобок. Где же сам Колобок?
- Ой, ребятки видите, за деревом кто-то прячется! Кто же это?
**Дети:**
- Колобок.
*(Воспитатель из-за дерева вытаскивает Колобка).*
**Воспитатель:**
- Да, это же наш Колобок. Он тихо притаился. Наверное, испугался лисы.
Дети, Колобок говорит, что он спрятался от лисы и очень хочет вернуться домой.
- Ребята, поехали обратно в детский сад. Но чтобы вернуться домой нам надо поехать на паровозе.
*(Имитируют езду на паровозе).*
- Под веселый стук колес
Мчит по рельсам паровоз
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту-ту!

**Подведение итогов занятия:
Воспитатель:**
- Вот мы и вернулись в детский сад.
- Дети, где мы сегодня с вами побывали?
- Почему мы поехали в лес?
- Кого в лесу встретили?
- Что нового узнали о диких животных?
- Кому помогли вернуться домой.

**Пальчиковая гимнастика:**

Этот пальчик – белочка,

Рыженькая девочка.

Этот пальчик – зайчик,

Зайчик – попрыгайчик.

Этот вот – лисичка,

Хитрая сестричка.

Этот – мишенька– медведь,

Любит громко пореветь.

Этот – серенький волчок.

Получился кулачок.

Разожми кулак скорей,

В лес всех выпусти зверей.

- Кого из перечисленных зверей мы не встретили сегодня в лесу? (белку)

- А что вы знаете о белке?

**Игра «Мама - детеныш»**

- Ребята, колобок предлагает нам поиграть в его любимую игру.

На ковре разложены картинки животных (белки, медведя, зайца, лисы, волки). Нужно маму соединить с детенышем. (Работа в парах)

- Как называют детеныша белки, (зайца, медведя, волка, лисы)? (бельчонок, зайчонок, медвежонок, волчонок, лисенок)

-Ребята, колобок продолжит свое путешествие по лесу, а нам пора возвращаться детский сад. Давайте поблагодарим его и попрощаемся.

**Речь с движениями под музыку Железновых «Ножки и ладошки»**

- Где мы сегодня с вами были? Кого там встретили? Как называются эти животные? Почему их называют дикими? Как называют детенышей белки (лисы, зайца, медведя, волка)?

Вам понравилось путешествие?