**Отдел культуры администрации Тогучинского района**

**Новосибирской области**

 **Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования Тогучинского района**

**«Горновская детская школа искусств»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании педагогического совета«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮДиректор МБУДО «Горновская детская школа искусств» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Клещенок  « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. №\_\_\_ |

 **План-конспект урока на тему:**

 **«Обрядовая кукла «Мартиничка»**

Автор плана-конспекта:

Костромитина А.Ю., преподаватель

первой квалификационной категории

р.п.Горный, 2022

**Цель открытого урока** - привить интерес к традиционной народной кукле и формировать умения и навыки при изготовлении русских обереговых кукол «Мартинички».

**Задачи:**

* научить детей изготавливать обереговые куклы «Мартинички»;
* развивать у детей мелкую моторику рук и навыки рукоделия при изготовлении кукол- оберегов;
* воспитывать любовь к русскому народному творчеству через знакомство с обрядами и историей создания кукол- оберегов «Мартинички»;
* воспитывать дисциплинированность, умение работать в коллективе.

**Материалы, инструменты и оборудование:** нитки полушерстяные, ножницы и картонная заготовка, столы, проектор, ноутбук.

**Тип занятия:** комбинированное.

**Форма занятия:** занятие- презентация.

**Методы, использованные на уроке:**

* словесные методы обучения: беседа, объяснение, рассказ, диалог;
* методы практической работы: выполнение практической работы;
* наглядный метод: демонстрация кукол-оберегов «Мартинички» и мультимедийной презентации.

**Дидактические средства:**

Готовое изделие куколок мартиничек.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Вводная часть.**

Приветствие детей. Презентация.

**Преподаватель:** - Здравствуйте дети! Рада всех вас видеть снова на своем занятии! Сегодня у нас с вами необычное занятие.

**Демонстрация готового изделия.**

Мартинички – мартинички

Непохожие сестрички:

Одна строгая и белая – Зима,

А другая – раскрасавица – Весна.

Всё равно сестрички дружат,

Несмотря на зной и стужу.

Ими ты березку наряжай,

Ветки тонкие в косичку заплетай,

А веночки на головку надевай

И с поклоном красно - солнышко встречай.

Пусть уйдет за горы синие зима,

А на землю возвращается весна.

Мы с вами сегодня будем звать весну-красну. Чтобы поскорее пришла к нам весна, мы сделаем куколки «Мартинички». Но, прежде чем приступить к выполнению куколок, послушайте историю создания.

Весну на Руси встречали славянским обрядом «закликания весны» вместе с традиционными нитяными куколками Мартиничками. Праздник приходился на начало марта, отсюда и название кукол – Мартинички. Это композиция из пары куколок разного цвета: белого – символа уходящей зимы и красного – символа весны и жаркого солнца.

Дети привязывали куколок на длинные шесты, бегали с ними по деревне и закликали весну. Кроме этого, маленьких куколок-обережков дарили друг другу с пожеланием счастья и благополучия.

Мартинички прикалывали к одежде, привязывали к пояскам, носили на шее, вплетали в волосы, развешивали в доме и во дворе, на сбруе лошади и на повозках. Люди в первую декаду марта дарили Мартинички друг другу и хранили этот оберег долгие годы на память. Обережный подарок был способом сказать человеку, что он тебе дорог. Девушки и юноши обменивались Мартиничками в знак любви. А новая западная традиция дарить «Валентинки» не такая уж нам и чужая - она лишь перевоплощение старой родной, забытой.

Кроме этого, мартинички имели и второе ритуальное значение.

Этих куколок при рождении ребенка вешали к паре свадебных кукол. Сколько в семье детей, столько и куколок на плече неразлучников. На первый взгляд Маленькие куклы так, пучок ниток, но для семьи они имели особый смысл. Красовалась неразлучная пара со своим потомством в красном углу избы под иконами.

Вот такая замечательная история, связанная с этими красивыми нитяными куколками. Теперь давайте приступим к изготовлению нитяных куколок.

**Практическая часть занятия.**

Презентация.

**Преподаватель:** - Ну, а теперь ребята мы с вами сделаем кукол Мартинички своими руками.

Поэтапное изготовление кукол «Мартинички».

**Этап 1.**

**Преподаватель:** - На картонную основу намотать сначала красной нитки. С одного края, где будет располагаться голова протолкнуть длинную ниточку можно красную или белую и закрепить двойным узлом, снять с шаблона и разрезать с другой стороны.

Преподаватель: - Ребята, у всех получилось? (ответы детей: ДА!)

Преподаватель: - Хорошо! Теперь возьмем белые нитки и перевяжем наши заготовки так, чтобы получилась голова. Молодцы. У всех получилось? (ответы детей)

**Этап 2.**

**Преподаватель:** - Намотать на наш шаблон сначала красной нитки, витков делаем меньше, чем для изготовления основы куколки. Снять с шаблона, отступив от краев около 1 см намотать белую нитку в двойном узле и обрезать с двух сторон.

Формируем ручки нашим куколкам.

**Этап 3.**

**Преподаватель:** - Формируем наших куколок. Для этого просто перевяжем наши заготовки нитками с двух сторон в виде креста с двух сторон. Маленько распушим юбочку и куколка готова.

Преподаватель: - Ребята, у всех получилось? (ответы детей: ДА!)

Преподаватель: - Молодцы!

**Физминутка:**

**Преподаватель:** - Ребята, а вы знали, что на масленичной неделе у каждого дня есть свое название? (ответы детей)

**Преподаватель:** - **Понедельник** – "Встреча"- Масленицу начинают встречать с понедельника. Ключевая традиция понедельника называют приготовление первого [блина](https://silaznaniya8.ru/sekrety-prigotovleniya-idealnyx-blinov/). Его самим есть запрещается. Первый блин отдают неимущим, чтобы они помянули души умерших родственников.

**Вторник** – "Заигрыш"- Вторник посвящают смотринам. Молодых неженатых и незамужних отправляют пообщаться, посмотреть друг на друга. Многие отправляли сватов к будущим невесткам. Со вторника можно начинать Масленицу зазывать, проговаривая слова: «У нас горы снежные готовы, да блины напечены – просим жаловать!». Для массовых гуляний уже все должно быть готово: карусели, качели, горки ледяные и др.

**Среда** – "Лакомка"- Зять приходит к теще на блины. Кроме зятя хозяйка приглашает к себе друзей, родных и соседей. Стол ломится от угощений: блинов, пирогов, медовых пряников, сбитней и др.

**Четверг** – "Разгуляй"- Широкий (разгульный) четверг или разгуляй – начало широкой Масленицы. Этот день один из самых захватывающих среди прочих. Все домашние дела должны быть прекращены.

Народ собирается для торжественных проводов зимы, встречи весны. Игнорировать массовые гулянья – к горестям, неудачам. Люди проводят самые разнообразные игры: от обычных игр в снежки до кулачных боев, перетягивания каната.

**Пятница** – "Тещины вечерки"- Зятья приглашают тещ, угощают их блинами и другими блюдами. Также накрывают богатый стол. Для этого они заранее наведываются в гости к ним, уважительно приглашая тещ к себе. Утром пятницы зятья присылают за тещами своих наряженных друзей – «позываток», чтобы те напомнили об их приглашении. Теща обязательно берет с собой подруг, чтобы перед ними похвастаться, за какого прекрасного человека отдала свою дочь.

Кстати, теща должна заранее зятю отправить сковородку и половник, а тесть – масло, мешок с гречневой мукой.

**Суббота** – "Золовкины посиделки"- Суббота посвящается сестрам, родственницам супруга. Они собираются за столом, чтобы повеселиться, пообщаться.

**Воскресенье** – "Прощеное воскресенье"- Воскресенье еще называют целовальником, прощеным воскресеньем. Люди провожают зиму, встречают весну. На костре сжигают чучело, которое отождествляют с зимой.

Оставшийся после сожжения пепел разбрасывают по полям, чтобы урожай будущий был качественным, богатым. Традиция сжигать чучело пришла от индоевропейского народа, который главную роль отводил очистительному огню.

**Преподаватель:** - Ребята, вы хорошо потрудились, делая куколки и устали, давайте немного поиграем? Так как куклы делались на масленичные гуляния, то и игры у нас будут как на масленице.

Детям предлагается игра на выбор.

**«Метёлка»**

Играющие встают или садятся в ряд и передают друг другу веник, украшенный лентами и бумажными цветами. Всё происходит под быструю музыку. Когда музыка резко перестаёт играть, веник оказывается у кого-то в руках. Этот человек должен [отгадать загадку](https://www.google.com/url?q=https://irinazaytseva.ru/zagadki-pro-maslenicu.html&sa=D&ust=1582705341937000) или [станцевать](https://www.google.com/url?q=https://irinazaytseva.ru/chastushki-pro-maslenicu.html&sa=D&ust=1582705341938000) русский народный танец.

**Игра «Блины»**

Все участники стоят в кругу лицом к центру. Ведущий дает команду, участники её выполняют:

1. «Блин комом» - все подпрыгивают.

2. «Блин с маслом» - все приседают.

3. «Блин с мясом» - все встают, руки на пояс.

4. «Блин со сметаной» - кричат мальчики.

5. «Блин со сгущенкой» - кричат девочки.

 **Загадки**

Он круглый и румяный,
Его любят со сметаной,
И с вареньем, и с медком,
Вкус его нам всем знаком. (Блин)

Этот праздник знаешь ты,
На него печем блины.
Зиму прочь им прогоняем,
Весну красную встречаем. (Масленица)

Блины пекут не просто так —
Традиции дань отдается.
Блины это весенний знак,
Они напоминают... (Солнце)

Что за девица в платке
К нам явилась налегке?
Встреча будет жгучая,
Жечь мы станем... ( Чучело)

**4 этап**

**Преподаватель:** - Ребята, вы отдохнули, теперь для закрепления навыков мы с вами сделаем Мартиничку-мальчика, только другого цвета (белого). Вторую куклу изготавливаем так же, только нижнюю часть разделяем на две части (ноги), другим цветом пряжи, отступив 1см от краев, сделайте двойной петельный узел.

**5 этап**

 **Преподаватель:** - Соединим наши куколки поясом. Наши куклы готовы! Какие они красивые и яркие получились! Какие вы молодцы!

**Заключительная часть урока.**

**Преподаватель:**  - Ребята, а давайте мы с вами закрепим знания про куколку Мартиничку? (ответы детей: ДА!)

1. Почему куколку назвали Мартиничкой? (ответы детей)
2. Из чего делали Мартиничку? (ответы детей)
3. Что символизирует белый и красный цвета? (ответы детей)
4. Что делал народ с Мартиничками? (ответы детей)

**Преподаватель:** - Какие вы, молодцы! Ребята, на масленицу дарили не только мартиничек, но и обязательно угощали блинами. Поработали вы на славу и теперь можно полакомиться блинами.

Преподаватель угощает детей блинами.

 Список литературы:

Информационные ресурсы:

1. http://muzofon.com/search
2. https://www.youtube.
3. http://ejka.ru/blog/schitalki
4. Шадурова Н.В. Традиционная тряпичная кукла: Учебно-методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.