Сценарий досуг по сказкам А. С. Пушкина

 «Любимые сказки»

Тема: *«В гостях у сказок А. С. Пушкина»*.

Цель: - Привлечь детей к русской культуре на основе произведений А. С. Пушкина. Формировать интерес к чтению сказок, научить понимать смысл прочитанного. Расширять словарный запас, развивать диалогическую речь детей.

Задача:- Воспитывать любовь к русской художественной литературе и к творчеству русского писателя А. С. Пушкина.

- Развивать музыкальную и театрализованную деятельность детей.

Ход:

**Ведущая**:

Сегодня день совсем не прост,

О А. С. Пушкине здесь речь идёт,

О том поэте, чьи стихи мы прославляем в эти дни.

Он гениальный был поэт.

О нём мы помним много лет.

И вот поэтому сейчас

Ребята, а вы любите сказки?

**Воспитатель:** Я тоже люблю разные сказки, но сегодня я для вас подобрала сказки великого Русского писателя А. С. Пушкина. А сложила я все сказки в этот волшебный ларец. Но вот беда, ларец мой что-то не открывается? Ребята, вы поможете мне открыть волшебный ларец?

**Дети**: ДА!

Воспитатель: Чтоб ларец открыть, нужно отгадать загадки. Согласны?

Ответы детей.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

На девичник собираясь,

Вот царица, наряжаясь

Перед чем она стоит,

Разговаривать велит?

**Дети**: Перед зеркалом.

Воспитатель: Правильно. Как называется эта сказка?

**Дети:** *«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»*.

**Воспитатель:** А что царица сделала, когда ей зеркало сказало, что она всех милее?

**Дети:** Радовалась и любовалась собой.

**Воспитатель**: Ну конечно! Молодцы! Давайте и мы с вами покажем, как царица радовалась. Представим, что у нас в руках зеркальце.

Игра: *«Повторяй за мной»*

*«Я ль на свете всех милее и румяней и белее?»*

*«Ты, прекрасна, спору нет»*.*(Показывает движения, дети вместе с ним.)*

И царица - хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И прищелкивать перстами,

И вертеться, подбочась,

Гордо в зеркальце глядясь.

Воспитатель: Молодцы! Здорово получилось. Давайте посмотрим отрывок из сказки.

*Видеоролик.*

**Воспитатель:** А вот ещё загадка. Слушайте, ребятки.

Кто всё песенки поет, да орешки все грызёт,

А орешки не простые, все скорлупки золотые!

Ядра чистый изумруд.

Её слуги стерегут.

**Дети:** Белка.

**Воспитатель**: Как называется сказка?

**Дети:** *«Сказка о царе Салтане»*

*Видеоролик.*

**Воспитатель**: Правильно ребятки, отгадали все загадки! Но у меня есть к вам еще задание. Я называю слово, которое является частью имени сказочного персонажа или частью названия волшебного предмета. А вы должны назвать имя или название полностью.

**Игра***«Иван-царевич»*

Иван *(царевич)*; мышка *(норушка)*; лягушка *(квакушка)*; зайчик *(побегайчик)*; лисичка *(сестричка)*; мишка *(топтыжка)*; сестрица *(Аленушка)*; братец *(Иванушка)*; Конек *(горбунок)*; Жар *(птица)*; Серый *(волк)*; Василиса *(Премудрая)*; Баба *(Яга)*; Царевна *(лягушка)*; шапка *(невидимка)*; ковер *(самолет)*; Кащей *(Бессмертный)*; скатерть *(самобранка)*.

Воспитатель: Ну, молодцы! И с этим заданием справились. Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А. С. Пушкина.

Давайте с вами изобразим действия, которые совершали герои этих сказок.

Пантомимы

-Изобразите белку, щелкающую орешки.

-Изобразите кота у дуба «…Все ходит по цепи кругом

Идет направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.»

-Изобразите царицу «Царь с царицею простился,

В путь дорогу снарядился,

И царица у окна

Села ждать его одна»

**Воспитатель**: Смотрите, и волшебный ларец наш открылся, а в нём сюрприз для детей.( портрет А.С. Пушкина)

**Воспитатель:** Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта? Их не много и не мало,

Но все Пушкинское это - наше вечное начало.

Спасибо всем за участие!