**ПРОЕКТ «МОЯ МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ!»**

Предполагаемый результат:

* Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, в музыке, в художественной литературе.
* Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

**Вид проекта**:

По продолжительности: кратковременный.

По количеству участников: фронтальный.

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

Участники:

дети старшей группы

воспитатели

Тип проекта*:* творческий, групповой, краткосрочный.

Срок реализации проекта: неделя

**Проблема:**

 Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

 Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Актуальность**: День матери – самый светлый, теплый, добрый семейный праздник. Самым близким человеком в семье для ребенка является мама. Наш проект дает возможность подчеркнуть роль матери и семьи в жизни каждого человека, об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

**Цель проекта**:

 Воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

* Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
* Побудить детей выразить благодарность своим мамам за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
* Способствовать развитию у детей доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи по отношению к маме.

**Использование информационно-коммуникативных технологий:**

ноутбук, проектор, экран для проектора, колонки.

**Пути реализации**:

 тематические занятия;

беседы с детьми;

консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;

подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье»;

выставка детского творчества;

оформление праздничного альбома.

Итоговое развлечение «А ну-ка, мамочки!».

**1 этап-** **Подготовительный:**

Определение темы проекта, постановка целей и задач;

Разработка этапов проектной деятельности

до начала реализации проекта была проведена следующая работа

подбор иллюстраций ко дню матери;

подбор художественной литературы;

подготовка презентации, наглядного материала;

подбор игр;

побор музыкального репертуара, мультфильмов о маме

**2 этап-Реализация проекта:**

**Социализация**:

сюжетно – ролевые игры: «Мама дома»;

«Мама на работе»;

«Моя семья»;

 дидактические игры*:* «Назови ласково»;

«Матери и детеныши».

**Познание:**

Беседа с детьми о истории возникновения праздника;

«Мамы всякие нужны, мамы разные важны;

«Как я помогаю маме дома»;

«Мамины руки самые добрые».

**Чтение художественной литературы**.

**Слушание песен о маме.**

**Коммуникация:**

чтение и заучивание стихотворений о маме.

**Художественное творчество:**

аппликация «Открытка для мамочки»;

рисование «Портрет моей мамочки»;

оформление праздничного альбома.

**Речевое развитие*:*** составление рассказа о своей маме, словесные игры «Профессия мамы», «Как зовут твою маму», заучивание и объяснение смысла пословиц о маме.

**Физкультминутка** «Мамины помощники».

**3 этап-Заключительный:**

Выставка детских рисунков «Портрет моей мамочки»;

Показ презентации «Как мы готовились ко Дню Матери»;

Итоговое развлечение «А ну-ка, мамочки!».

**Вывод:**

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.

Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.

**Ход реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание** | **Задачи для детей старшей группы ДОУ** |
| **Социализация** | Сюжетно – ролевые игры:  «Мама дома», «Мама на работе», «Моя семья». Дидактические игры: «Накрой праздничный стол», «Назови ласково», «Матери и детеныши». | Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего. |
|  |  |  |
| **Познание** | беседы на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как я помогаю маме дома»,  «Мамины руки самые добрые» | Расширить преставления о труде взрослых, дать представления о значимости матери в жизни каждого человека. |
| **Коммуникация** | Чтение и заучивание стихотворений о маме | Продолжать учить выразительно рассказывать  литературный текст. |
| **Чтение художественной литературы** | А. Барто «Разлука», «Мама поет»,  Н. Саконская «Разговор о маме»,  Е. Благинина «Мамин день»,  В. Осеева «Сыновья»,  С. Михалков «А что у вас?»  С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»,  Нанайская народная сказка «Айога» | Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству |
| **Художественное творчество** | Ручной труд «Открытка для мамочки»,  Рисование «Портрет моей мамочки», Оформление праздничного альбома. | Совершенствовать изобразительные навыки и умения; формировать художественно-творческие способности; развивать чувство формы, цвета, пропорций; вызвать желание сделать приятное мамам. |