***Сценарий выпускной вечеринки***

**Олег Еф.**  Хеллоу, дорогие гости, наши стильные чуваки и чувихи! Приветствую всех гостей на нашем выпускном «Стиляги-шоу».

**Лиза К.** Быть стилягой  сегодня, значит быть не таким как все, выделяться из серой массы, быть позитивным, динамичным человеком и любить жизнь!

**Олег Еф.**  Я знаю, чтоименно такие люди собрались сегодня в этом зале. Правда? Я не слышу…. (Крики из зала)

**Лиза К.** Я вижу горящие глаза,  широкие улыбки,  и уже слышу  дружные, громкие аплодисменты, в честь самых стильных людей нашей сегодняшней вечеринки!

**Олег Еф.** - Торжественный праздник, посвященный окончанию 3 класса, считать открытым.

 *№ 1 ШУМ ГОРОДА на полу грампластинки.*

*(выходят два дворника, метут и ведут диалог)*

**Акопов А.-** Здорово, Алексеич! Все метешь?

**Иван Як.-** Привет, привет! Мету…А ты как?

**Акопов А.-** - Да и я мету… Смотри – ка , кто- то забыл пластинку.

**Иван Як.-** - Дай взгляну. Ого, как заезжаны- то…Мож послушаем?

**Акопов А.-** - А давай!

*(берут пластинку и уходят)*

*№2 Танец «Буги»*

*Стихи*

**Уксусова**  Мы серый цвет не признаем

                 Наш мир весь радугой играет

                 Шансон, романсы не поем

                 Нас джас и буги привлекает.

**Радомская:** Мы сегодня собрались,

                 Чтобы праздник наш отметить

**Рафиев**:  Ну, а что мы празднуем?

**Тляшева:** Ну, конечно выпускной!

**Агапов :** Что за праздник он такой?

                Кто виновник торжества.

**Кравченко** : Ну , конечно ты и я.

                  Все мальчишки и девчонки.

**Сальникова:**  Поприветствуйте же нас –

                      Кандидатов в 4 класс.

**Лиза К.** Но вот прозвенел звонок. У входа в класс начинаются соревнования по "тяжелой атлетике". Два крупных мальчика применяют жим, толчок, рывок и врываются в класс… первыми!
**Олег Еф.** Но они опоздали. За школьными партами уже стоят те, кто находится в более лёгкой весовой категории. На последних секундах они заканчивают упражнение... заданное на дом.
**Лиза К.** Через несколько секунд начнётся урок. В класс входит удивлённая, но спокойная учительница. Что-то сейчас будет… Давайте заглянем за школьную дверь.

**Сценка** **1**

**Учитель(Макарова) :** Сережа, ты очень медленно считаешь до десяти! Ума не приложу, кем ты сможешь стать?

**Ученик(Манукян):** Судьёй по боксу, Наталья Александровна!

**Сценка** **2**

**Учитель(Тляшева):** Костя, если у тебя есть сто рублей, и ты попросишь у брата ещё сто рублей, сколько у тебя будет денег?

**Ученик(Агапов):** Сто рублей.

**Учитель(Тляшева):** **:** Как?! Да ты просто не знаешь математики!

**Ученик(Агапов):** Нет, Наталья Александровна ! Это Вы не знаете моего брата!

**Сценка** **3**

**Учитель(Гулиева):** Решать задачу к доске идёт Настя. (Настя выходит к доске) Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ... (Настя направляется к двери) Настя, ты куда?!

**Ученица (Уксусова):** Домой побежала конфеты есть!

**Сценка** **4**

**Учитель (Медведь):** **:**Алина, почему уроки за тебя всегда делает мама?

**Ученица (Габриелян):** Наталья Александровна! А у папы нет свободного времени!

**Сценка** **5**

**Мальчик (Рафиев):** Болтаешь на уроках?

**Девочка (Гарвал):** Нет.

**Мальчик(Рафиев):** **:** Списываешь?

**Девочка(Гарвал):** **:** Да что ты!

**Мальчик(Рафиев):** **:** Дерешься?

**Девочка(Гарвал):** : Никогда!

**Мальчик(Рафиев):** **:** Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

**Девочка(Гарвал):** **:** Вру много.

**Сценка** **6**

**Учитель (Мамедова):** Даниел, ты подсказываешь Сереже. За подсказку поставлю два.

**Ученик (Ибраимов):**Два? Но, Наталья Александровна, я подсказывала и Максиму! Может быть, поставите четыре?

**Олег Еф.** Ну что же, продолжаем

Пластинку заведут на танцах,

На месте устоять никто не мог.

И вздрагивал заснувший городок,

И думал: нынче рухнет танцплощадка

От топота двух сотен ног.

**Лиза К.** Ну а на нашей танцплощадке тоже царит шум, смех, веселье и хорошее настроение.

**Танец «Рок-н-рол»**

 **Олег Еф.** Какой отличный танец! Сколько в нем задора и огня, ноги так и просились в пляс. Причем я видела, как гости аплодировали. Это говорит о том, что наши выпускники – настоящие артисты.

**Презентация “Угадай, кто это»**

**Лиза К** . Год за годом пронеслись быстро месяцы и дни.
Кто давно не видел нас, скажет: “Это не они!”
Вы на фото посмотрите, лица умные сравните!

**Презентация “Угадай, кто это?”.**(Детские фотографии выпускников)

**Олег Еф:** Ну а чтоб родители не скучали, зададим мы задачки.

**Олег Еф.** 1. На груше росло 10 груш, а на иве на две груши меньше. Сколько груш росло на иве? (на иве груши не растут)

**Лиза К** ..На столе стояло три стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе? (3)

**Олег Еф** Ну хорошо, считать вы умеете, а буквы то вы знаете? Сейчас проверим.

**Игра «Гласные буквы»**

**Лиза К** . Вы свои имена хорошо знаете? Будьте внимательны.

**Олег Еф** У кого в имени есть А, громко крикните УРА!!!

**Лиза К** . У кого есть буква О, ну-ка все до одного

**Олег Еф**. Прокричите мне в ответ, дружно весело ПРИВЕТ!

**Лиза К** . У кого есть буква Я, покажите на себя

**Олег Еф.** У кого есть буква И, вместе мы споём МИ-МИ!

**Лиза К** . У кого есть буква Е, вместе скажем БЕ-БЕ-БЕ

**Олег Еф.** Теперь мальчишки и девчонки тоже

Звонко хлопаем в ладоши!!!!

 **Лиза К** - Большое спасибо всем взрослым за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя - это мамы и папы, бабушки и дедушки. У каждой семейной пары такой ребёнок, которого она заслуживает. Посмотрите, какие мы замечательные!

**Все ребята встают и громко кричат «Спасибо!!!»**

**Награждение детей и родителей.**

**После награждения ребята строятся на песню «Говорят, не повезет..»**