**КВН по математике (ФЭМП) в подготовительной к школе группе**

**«Путешествие в царство Математики»**

***Цель***:

Поддерживать интерес детей к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора*.* Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

***Обучающие задачи:***

* Продолжать формировать умение решать арифметические примеры.
* Упражнять в счёте в пределах 10, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10.
* Закрепить знания о последовательности дней недели, месяцев года, времён года.
* Закрепить умение различать понятия: старше – младше, длиннее – короче, толще – тоньше, выше – ниже, шире – уже.

***Развивающие задачи:***

* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

 ***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

***Предварительная работа с детьми:***

беседы о временах года, о днях недели; решение математических и логических задач; определение времени по часам, отгадывание загадок, решение конструктивных задач.

***Оборудование:***

Магнитная доска, цифры, секундомер, воздушные шары.

***Демонстрационный материал:***

Карточки с цифрами (для физминутки),

***Раздаточный материал:***

Счетные палочки, карточки с цифрами, «ромашка» с задачами, «варежки» (пример и ответ) – на каждого ребёнка (12).

***Активизация словаря:*** названия геометрических форм; названия дней недели, месяцев; использование в речи слов «плюс», «минус», «равно»

***Ход мероприятия:***

***Ведущий:*** Все вы знаете, что КВН – игра веселых и находчивых. Две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов испытаний. Математика чудесная наука, она развивает логическое мышление, внимание, мозг. Недаром её называют «гимнастикой ума» и заниматься ею так же увлекательно, как и играть в КВН.

***Ведущий:*** Время движется, не вправе

Мы об этом забывать.

Делу - время, час - забаве,

КВН пора начать.

Каждый конкурс будет оцениваться в 1 балл. А теперь хочу представить

Вам команды, которые будут участвовать в игре:

***1-ая команда «КРУГ»***

*Ваш девиз:*

В кругу друзей лучше считать,

Легче решать и побеждать!

***2-ая команда «КВАДРАТ»***

*Ваш девиз:*

У нашего «Квадрата»

Все стороны равны.

И наши все ребята

Дружбою сильны.

***Ведущий****:* А теперь команды поприветствуют наших гостей

Приветствие:

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы пришли сюда играть;

Мы Вас быстро обсчитаем,

Математику мы знаем!

  **Первый конкурс** «Разминка».

**Вопросы первой команде:**

1. Назовите самый короткий месяц года.

2. Назовите последний месяц года.

3. Сколько дней в неделе?

4. Сколько времён года, назовите их?

5. Назови соседей цифры 15 (14 и 16).

6. На дереве сидели воробьи. После того, как к ним ещё прилетели 2,их стало 4. Сколько воробьёв сидело на дереве?

**Вопросы второй команде:**

1. Назовите самый короткий в названии месяц года?

2. Назовите первый месяц года?

3. Сколько месяцев в году?

4. Назовите дни недели.

5. Назовите соседей числа 18 (17 и 19)

6. Котята пили молочко из блюдечка. После того, как к ним подошёл ещё 1, их стало 5.Сколько котят пили молоко?

***Ведущий:*** Ребята, разминка прошла хорошо, вы показали отличные знания. А теперь посчитаем баллы.

  **Второй конкурс** «Подбери пару»

Каждому участнику раздаётся по варежке, на которой написан пример.

 *Задание:* Решить пример на вашей варежке и найти вторую варежку с таким же ответом. Цвета варежек различаются.

 **Третий конкурс** «Ромашка» (*капитаны вытаскивают из цветка лепесток с загадкой)*

1. Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

Ёж, барсук, енот, «косой»,

Волк с плутовкой лисой.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог,

От труда медведь вспотел-

Он считать ведь не умел!

Помоги ему скорей-

Посчитай-ка всех зверей. (7)

(Б. Заходер)

2. Бабушка сладкий пирог испекла

Всех внуков и внучек своих позвала,

Внуков у бабушки много было,

На десять частей пирог разделила.

Кусочек – Марине,

Кусочек – Светлане,

Кусочек – Даниле,

Кусочек – Марьяне

Илюше, Кирюше, Алене  и Маше

Самой маленькой внученьке нашей.

А Вова только за стол сел

Сразу два кусочка съел.

Сколько у бабушки внуков было,
Всех ли она пирогом угостила? (9 внуков)

3. Вышел во двор Игнат,

Увидел знакомых ребят,

А было их ровно 5

Попробуй и ты сосчитать.

Игнат конфеты достал

И каждому по две дал.

И больше конфет не осталось

Даже ему не досталось

Дай-ка скорей ответ:

Сколько было всего конфет? (10)

4. Зайцы по лесу бежали,

Волчьи следы на дороге считали,

Стая волков здесь прошла

Каждая лапа в снегу их видна.

Оставили волки восемь следов,

Сколько, скажите, здесь было волков? (2)

***Физкультминутка «Ходят стрелочки по кругу»***

На ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель стоит в центре и произносит вместе с детьми стихотворные строки (за правильные ответы команды получают в конце игры по 1 баллу)

*(Дети ходят по кругу, взявшись за руки.)*

Ходят стрелочки по кругу

 И хотят догнать друг друга.

 Стрелки, стрелки, не спешите,

 Вы нам время подскажите!

 (*Дети садятся на корточки рядом с ближайшей карточкой)*

***Воспитатель.*** Пять часов! (Должны встать дети, сидящие возле карточек с цифрами 5 и 12). *Игра повторяется 3 - 4 раза.*

  **Четвёртый конкурс** **Блиц опрос.**

***Вопросы первой команде:***

1. Каким гребнем голову не расчешешь? (петушиным).

2. Сколько ушей у двух мышей? (Четыре).

3. Чем оканчиваются день и ночь? (мягким знаком).

4. Сколько лап у курицы? (у курицы нет лап).

5. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша).

6. Петух снёс яйцо. Кому оно достанется? (никому).

7. В зоопарке было 4 медведя и 3 барана. Сколько диких животных было в зоопарке?

8. На берёзе росло 5 яблок.3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берёзе? (нисколько, на берёзе яблоки не растут)

***Вопросы второй команде:***

1. Какой зверь помогает переходить дорогу? (Зебра).

2. Сколько хвостов у двух ослов? (Два)

3. Какую птицу называют почтальоном? (Голубя).

4. Сколько орехов в пустом стакане? (стакан пустой, значит в нем ничего нет).

5. У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько ног у животного? (4 ноги).

6. Какие животные всегда спят с открытыми глазами? (Рыбы).

7. Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, так как не умеет говорить).

8. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, потом еще 3 сливы. Сколько деревьев зацвело? (В январе деревья не зацветают).

***Ведущий:*** И наша игра продолжается. Мудрая сова передала вам задание.

***Сова:*** В своём лесу я знаю каждый уголок. Я знаю, где живут мои подружки белки, мои друзья — зайцы и где спит в берлоге медведь. Ребята, вы тоже сможете это узнать. Если вы правильно выполните мои задания, то у вас получится карта нашего леса.

*(перед детьми лежит лист бумаги и карандаш)*. Нарисуйте:

**В** **правом верхнем углу 3 квадрата**-здесь живут белки.

**В** **левом нижнем углу нарисуйте 5 треугольников**-здесь живут зайцы.

**В левом верхнем углу нарисуйте большой круг**-это берлога медведя.

**В правом нижнем углу нарисуйте 4 прямоугольника** — там живёт семья ёжика.

**В центре листа нарисуйте овал**-это лесное озеро.

Теперь, ребята, вы не заблудитесь в нашем лесу.

***Ведущий:*** Несколько весёлых вопросов (чередую для команд)

1. Сколько углов у круга?

2. Сколько сторон у прямоугольника? (Четыре).
3. Сколько жирафов плавает в черном море? (Ни одного).
4. Мама связала детям три шарфа и три варежки. Сколько варежек ей еще осталось связать? (Три).
8. В названиях каких сказок есть цифры? (Белоснежка и семь гномов, три поросенка, три толстяка, три медведя, сказка о мертвой царевне и 7 богатырях)

**Физкультминутка для всех:**«Буратино»

Буратино потянулся

Раз – нагнулся, два – нагнулся

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать

 Надо на носочки встать.

**Пятый конкурс-конкурс капитанов.** (высший балл-2)

Задание для капитанов состоит из двух частей.

***1.«Составь фигуру»*** ( у каждого по 5 счётных палочек)

Капитану команды «Круг» собрать из них 2 прямоугольника

Капитану команды «Квадрат» собрать из них 2 треугольника.

***2. «Весёлая задача».***

1) Ёжик по грибы пошёл

И 6 рыжиков нашёл

3 он положил в корзинку,

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везёт

На своих иголках ёж? (6-3=3)

1) Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось (4-2=2)

**Шестой конкурс** ***«Продолжи предложение»***

*Круг.*Если дерево выше куста, то куст…? (ниже дерева)

*Квадрат.* Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…? (короче линейки)

*Круг.* Если канат толще нитки, то нитка…? (тоньше каната)

*Квадрат.*Если сестра старше брата, то брат…? (младше сестры)

*Круг.*Если река шире ручья, то ручей…? (уже реки)

*Квадрат.* Сколько орехов в пустом стакане?

*Круг.* На какое дерево садиться ворона во время дождя?

*Квадрат.*Кто быстрее переплывёт через реку цыплёнок или утёнок?

**Дидактическая игра:**

Предметы, которые нас окружают, бывают разной величины: большие, маленькие, длинные, короткие, низкие, высокие, узкие, широкие. Я буду называть слово, а вы будете перечислять, какие предметы можно назвать этим словом.

Длинная – река, дорога, лента, верёвка и т.д.

Круглый – мяч, солнце, апельсин, яблоко и т.д.

Низкий – куст, дом, стол, ребёнок и т.д.

Высокий – дом, стол, стул и т.д.

***Ведущий****:*  Вот и кончилась игра,

 Расставаться нам пора.

 Всем спасибо говорим,

 За игру благодарим.