**Мастер-класс «Удивительный мир цветов».**

**Цель:** познакомить учащихся с удивительным миром цветов, обсудить с детьми вопрос о значении цветов в жизни людей.

**1. Вступительное слово учителя.**

Послушайте сказку Б.Вовк “Чьи цветы лучше?”

Заспорили когда-то времена года – у кого самые лучшие цветы? Притопнула своим каблуком Весна – и где снег лежал, ручейки зазвенели. Зазеленела трава. Земля покрылась подснежниками, ландышами, цветами мать-и-мачехи, анемонами, нарциссами…

- Мои цветы самые красивые, - говорит Весна.

- Нет, - возражает ей Лето. – Цветы у тебя и правда красивые, да только мои лучше!

Взмахнуло Лето шляпкой, сплетённой из солнечных лучей, и рассыпало, не скупясь, свои цветы повсюду. Ветер подует – звенят колокольчики. С душистого клевера собирает сладкий нектар шмель. Куда ни глянешь – везде васильки, Иван-чай, гвоздики, настурции, ромашки…

Аж холодом повеяла от зависти Осень. И краски Лета поблёкли.

- Мои цветы не хуже, - так сказала Осень и повела багряным рукавом. Тут зацвели вереск, цикорий, гусиные лапки, хризантемы…

А что же Зима? Засыпала снегом и лес, и луга, и поле, дороги замела, запорошила крыши. Только не боится ни снега, ни мороза зимний сад. За стеклом оранжереи цветут бегонии, цикламены, орхидеи…

- Люди сад вырастили, а всё равно он зимний. Здесь цветы самые красивые, - хвалится Зима.

Так до сих пор и спорят времена года – у кого цветы самые лучшие.

**2. Сообщение темы и цели занятия:**

**Сегодня на занятии мы познакомимся с удивительным миром цветов, обсудим вопрос значения их в нашей жизни.**

**3. Работа по теме занятия.**

(СЛАЙД)- цветы бывают разные. Цветы – одно из самых прекрасных созданий природы. Сколько радости приносит нам их красота!

**1)ВОПРОС: КАКИЕ ЦВЕТЫ вы знаете?(по месту произрастания)**

Садовые цветы

1. Роза
2. Астра

С холодом и ветром

Вновь дожди пришли,

А в саду как летом,

Астры расцвели!

Даже под холодным

Проливным дождём

Долго астры радуют

Нас цветным ковром.

1. Подсолнух

Легенда о подсолнухе - в старину обсаживали дома, чтобы не подпустить злых духов.

5) лилия

2) Дети танцуют танец «Вальс цветов».

3)РАССКАЗ ПОДСОЛНУХА И ЛИЛИИ!

Подсолнух.

Я обычный - я не модный,

я не гордый - я простой,

я садово-огородный

и немножко золотой.

Всем воронам я кормилец,

всем цветам я парень свой.

Солнцу я однофамилец —

может, родственник какой?

Семечки мои возьмут

Сок конечно отожмут.

Вот и польза-масло тут!

Древняя легенда гласит: «Бог послал на Землю подсолнух, чтобы людей не покидало солнце».

Подсолнух считается сильным защитным растением, но применяется не дома, а на улице. Цветок помогал человеку проявить свои лучшие качества, оградиться от врагов, очень многие верили в добрую силу подсолнуха и сохраняли эту традицию несколько веков подряд.

Лилия.

Раскрылся, солнышку послушный,

Прекрасной лилии цветок.

Она всегда шелков воздушней,

Всех ароматнее духов.

Название цветка в переводе с древнегреческого означает "белый-белый".

Греки приписывают лилии божественное происхождение. Они считали, что белая лилия - символ невинности и чистоты выросла из молока матери богов - Геры (Юноны), которая нашла спрятанного от ее ревнивого взора младенца фиванской царицы Геркулеса и, зная божественное происхождение малютки, хотела дать ему молока. Но мальчик, почуяв в ней своего врага, укусил и оттолкнул ее, а молоко разлилось по небу, образовав Млечный путь. Несколько капель упали на землю и превратились в лилии.

**4)Полевые цветы**

1)ромашка-символ нашей страны.

2) колокольчик

**5)Цветы-лекари**

1)ЛАНДЫШ

2) ОДУВАНЧИК

**6)ДОМАШНИЕ ЦВЕТЫ.**

Стихотворение.

Хрустит за окошком морозный денёк.
Стоит на окошке цветок-огонёк.
Малиновым цветом цветут лепестки,
Как будто и вправду зажглись огоньки.
Его поливаю, его берегу,
Его подарить никому не могу!
Уж очень он ярок, уж очень хорош,
Уж очень на мамину сказку похож! *Е.Благинина*

***7)БАЛЬЗАМИН или ОГОНЁК***

Бальзамин называют “огонёк” за яркие красные и малиновые цветки. А ещё, в народе, он получил шутливо-ласковое название “Ванька-мокрый” за свои прозрачно-водянистые стебли. Родина бальзамина - тропические леса Африки. Завезён в Европу в 1596 году. Неприхотливое, обильно цветущее растение. Из корней бальзамина делают жёлто-красную краску – хну. Бальзамин светолюбивое растение, но не выносит прямых солнечных лучей.

**8)Алоэ.**

Говорят - алоэ, алоэ, - интересно, что это такое?
Какое оно алоэ – алое, голубое?
Доброе или злое? Маленькое или большое?
Хорошее или плохое?
Одного сослуживца папы буквально спасло алоэ.
А маминой лучшей подруге алоэ не помогло-э.
И вот я увидел алоэ на комоде у тёти Зои.
На комоде у тёти Зои в горшочке росло алоэ:
Зелёное, небольшое, но колючее и кривое. *Б. Заходер*

Алоэ- вечнозелёное многолетнее растение (суккулент), распространён в диком виде в Африке, на Аравийском полуострове и острове Мадагаскар. В России алоэ известен как “столетник”, само название говорит о его чудесной силе продлевать людям жизнь, защищая от болезней. Его родина – юг Африки. В Африке это растение достигает в высоту 20 метров, а листья до 60 см. длиной и 15 см. толщиной! Листья у алоэ мясистые, зеленовато-сизые, сочные. Само название растения алоэ переводится как “**горький”**, потому что сок растения имеет горький вкус. Алоэ – нетребователен к уходу, он любит: светлое тёплое окно, свежий воздух – поэтому правильно будет расположить его под форточкой; небольшой горшочек, редкий полив. Мякоть листа обладает целебными свойствами и **используется при насморке, болезни полости рта и дёсен, глазных болезнях, заболеваниях кожи, туберкулёзе, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и крови.**

**9)Каланхоэ.-Кто расскажет о нём? Что вам известно?(**Сок-противовоспалительное действие, ранозаживляющее, размятый листок помогает от зубной боли).

***7)Растения-пылесосы*** – фикус, папоротник

**8)Растение – барометр –КАЛА**

кала (“плачет” перед дождём).

Они символизируют чистоту, свежесть.

Песня «Не рвите цветов».Ю.Антонова.

-Нужно беречь цветы и не уничтожать их зря!(СЛАЙД)

СЛАЙД

**9)ИГРА «УГАДАЙ РАСТЕНИЕ!**

10)**Сюрпризный момент.**

Раздаётся стук в окно. Влетает бабочка.

– Посмотрите, ребята, к нам залетела бабочка. Она такая испуганная, замерзшая.

- «Милая бабочка, что случилось с тобой?»

Бабочка: «Я родилась и жила в замечательном волшебном

саду, где всегда светило ласковое солнышко, цвело много красивых цветов. Но вдруг прилетела злая волшебница, подула ледяным ветром, и поникли нарядные цветы, все бабочки разлетелись по белу свету, надеясь снова найти цветущий сад. А меня порывом ветра подняло высоко вверх, потом бросило вниз, и я оказалась около вашего окна, заглянула в него, и мне почудилось, что я снова очутилась в своём волшебном саду. Только цветов в моём волшебном саду было гораздо больше, и росли они на клумбах».

У:А давайте, ребята, мы с вами поможем бабочке.

Вы ведь тоже можете быть волшебниками.

У: Не расстраивайся бабочка. Сейчас наши маленькие волшебники соберут из частей клумбу, на которой зацветут волшебные цветы.

**4. Практическая работа.**

У: Мы с вами будем мастерить цветы для букета. (Изготовление роз из ватных дисков, цветной бумаги и проволоки).

-Каких только разновидностей и сортов цветов не существует, но неоспорим тот факт, что наиболее популярной среди всего это изобилия, является - Ее Величество Роза. И что ни говори, но во все времена, большая часть представительниц прекрасной половины человечества, отдавала предпочтение именно этому цветку. Очарование розы сродни магии: ее аромат манит, а красота пленит.

Изготовление цветов. Демонстрация готового изделия!

Исполнение песни «Волшебный цветок».

**5. Итог занятия**.

-Что нового и полезного вы открыли для себя на занятии?

**6.Рефлексия деятельности.**

-Какое настроение у вас после нашего занятия?

– Молодцы! Вы помогли бабочке. Большое спасибо за работу!